



Mark Scheme (Results)

Summer 2019

Pearson Edexcel GCSE

In French (1FR0_1H)

Unit 1H: Listening and understanding in French

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2019

Publications Code 1FR0_1H_1906_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2019

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	Marchés	(1)
Question number	Answer	Mark
1(b)	petites boutiques	(1)
Question number	Answer	Mark
1(c)	du commerce équitable	(1)
Question number	Answer	Mark
1(d)	Ennuyeux	(1)
Question number	Answer	Mark
1(e)	centres commerciaux	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	Kareem	(1)
Question number	Answer	Mark
2(b)	Kareem	(1)
Question number	Answer	Mark
2(c)	Mélanie	(1)
Question number	Answer	Mark
2(d)	Flora	(1)
Question number	Answer	Mark
2(e)	Bénédict	(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
3(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
4	A B F	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
6(a)	end of February mid December	late February middle of December accept French spelling of December	February December any other month Christmas	(2)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
6(b)	they are the same as in France	they study/learn the same subjects as the French/ young people in France the same as a French pupil/student would study ignore incorrect tense	they learn 14 subjects She learns French They are the same	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
6(c)	stay at school during the week (go home at weekends and holidays)	sleep at the school during the week board at the school during the week she only goes home at weekends and holidays (implies she stays during the week)	stays at school spends the weekend at school	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
6(d)	ANY ONE FROM follow old traditions OR they learn to swim at an early age OR they learn to dive at an early age OR they learn to fish (like their father/grandfather)	keep/maintain/learn old traditions they learn to swim when they are (very) young they learn to dive when they are (very) young they have to fish everyone goes fishing/fishes	it is (more)(very) traditional but harmless addition if there is a correct answer they learn to swim they learn to dive fishing (on own)	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(a)	went to work in a (big) hotel in Canada	went to Canada /go Canada work in a hotel in Canada work in Canada worked in (big) hotels in Canada ignore incorrect tense	left Canada went to university went to a management school	(1)
Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(b)	to do everything	work in different places (in the hotel) do different jobs (in the hotel)	do work experience work in a restaurant or an office work at a hotel reception work in the restaurant/office/reception =0 but harmless addition (they are an example and not the answer)	(1)
Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(c)	to go back to his studies	to further his studies go to a/an (international) management school study management at a (an international) school ignore incorrect tenses	set up a management school work as a manager run a management course went to an international school	(1)
Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(d)	his English wasn't very good	to improve his English	because he spoke English to learn English	(1)

		get better at English practise his English he spoke English but not well to speak English better to get better at speaking English accept present tense	to be a manager	
Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(e)	ANY ONE FROM manage stress OR (be prepared) to work long hours	deal/cope with stress to work long days	not to be/get stressed/to avoid stress work for long time	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	D	(1)
Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	B	(1)
Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(i)	B	(1)
Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	C	(1)
Question number	Answer	Mark
8(b)(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(a)(i)	ANY ONE FROM (special) (promotional) offers OR buy two get one free	for offers accept deals/ promotions three for two/ 3 for 2	give out coupons buy one get one free two for one/ 2 for 1	(1)
Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(a)(ii)	ends up in the bin	is binned/goes in the bin is thrown away	Is inedible goes off	(1)
Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(a)(iii)	because they aren't perfect	because they don't look nice	because they go off	(1)
Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(a)(iv)	wastes 20 kilos of food need reference to food	throws away 20 kilos of food	any other number of kilos eats 20 kilos of food buys 20 kilos of food/fruit and vegetables 20 kilos thrown away	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(b)(i)	(it is) the national day against waste	national waste day (it was/will be) the national day against waste	national holiday International day against waste/poverty	(1)
Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(b)(ii)	ANY ONE FROM not to put food in the bin OR give food (that isn't sold) to charities (which help the poor) need to mention food	not to throw (unused) food in the bin donate food to charities give/donate food to organisations which help the poor	don't throw it away don't put it in the bin give food to homeless people donate to the poor	(1)
Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(b)(iii)	only buy what you need AND make a shopping list (before they go to the supermarket) need reference to shopping	only buy essentials write a shopping list make a list before going shopping make a list before going to the supermarket	only buy cheap food do less shopping make a list/s	(2)
Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(b)(iv)	sell them AND give them to someone else	accept individual items like sell clothes/sell toys give them away accept individual items like give clothes away/ give toys away etc to someone else	give them to charity recycle them	(2)

Question number	Answer	Mark
10(i)	C D	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	B D	(2)



Transcript of listening test

Summer 2019

Pearson Edexcel GCSE

In French (1FR0_1H)

Unit 1: Listening and understanding in French

SECTION A

Le shopping

Question Un

Exemple

M2 Le shopping, c'est amusant.

Question Un

M2 Les centres commerciaux sont affreux et mornes. Je vais souvent aux marchés parce qu'ils sont plus intéressants et pratiques. Ma mère pense que les petites boutiques sont chères, moi, je les adore, tout est plus original. Maman recycle tout et elle achète des produits du commerce équitable. Beaucoup de gens achètent en ligne, pour moi, ce n'est pas intéressant. À l'avenir beaucoup de centres commerciaux fermeront et il y aura encore plus de sites internet.

Ma ville

Question deux

Exemple

F2 Mélanie pense que la ville est jolie.

Question deux

F2 Mais Kareem dit qu'il y a trop de déchets par terre et que le soir les gens font trop de bruit. Bénédicte aime le nouveau centre-ville, c'est très animé et Bénédicte adore y aller le soir. Il n'aime pas la vieille ville avec tous les monuments et ses bâtisses historiques. Par contre Kareem sait tout sur l'histoire de la ville, c'est sa passion. Flora pense que les gens ici sont gentils et accueillants. Mélanie pense que la ville est trop tranquille et qu'il n'y a pas d'activités ou de distractions pour les jeunes le soir.

SECTION B

The Olympic Games

Question 3

Example

F2 Les Jeux Olympiques auront lieu à Paris en 2024.

Question 3

F2 Les Jeux Olympiques en France pour la troisième fois ! On va construire un village olympique à 15 minutes à l'Est du centre. Il y a déjà un stade pour l'athlétisme, un stade pour les courses à vélo et plusieurs stades pour le foot et le rugby, mais la piscine n'est pas assez grande pour les Jeux Olympiques. Paris est une destination touristique populaire donc on y trouve un grand choix d'hôtels et de restaurants mais il faut plus de transports publics et moins de voitures au centre-ville.

Work

Question 4

Example

F1 Je veux travailler avec le public.

Question 4

F1 De nos jours beaucoup de gens travaillent à mi-temps mais je ne veux pas faire ça. Je veux travailler à plein temps mais pas le week-end. Bien sûr, je voudrais un travail bien payé. Je ne suis pas forte en langues et voyager ne m'intéresse pas. Mon père pense que les vacances sont importantes mais pour moi, il est plus important d'avoir des collègues sympas avec qui on s'entend bien. Je ne veux pas être chef, il y a trop de responsabilités et c'est stressant.

Holidays in Morocco

Question 5

- M1** On y a passé trois semaines.
Il y a de tout : des chaînes de montagnes, le désert, des villes pleines de souvenirs, on n'a pas visité tout ça... et des plages sablonneuses où on a passé beaucoup de temps. On y trouve un grand choix de restaurants mais on a mangé à l'hôtel. Le Maroc est un pays plein d'histoire, les musées étaient trop chers mais on a visité beaucoup d'attractions touristiques. On a loué une voiture et elle est tombée en panne, on a dû attendre 4 heures ! Notre hôtel était bien, nos chambres luxueuses. Il fait très chaud là-bas mais personne n'a pris un coup de soleil.

School in New Caledonia

Question 6

- F1** J'habite en Nouvelle-Calédonie dans l'hémisphère sud. Ici, l'année scolaire commence fin février et finit mi-décembre, les grandes vacances d'été, c'est à Noël.

L'école est la même qu'en France. À 14 ans, on est en quatrième et on apprend les mêmes matières. Quand on habite dans un village, comme moi, on va en pensionnat dans un collège. C'est-à-dire qu'on reste au collège en semaine et on rentre à la maison le week-end ou pour les vacances.

Notre vie ressemble beaucoup à la vie des jeunes Français. Mais on continue aussi à suivre les vieilles traditions de nos ancêtres, on apprend à nager et à plonger quand on est tout petit. On apprend aussi à pêcher, mon père est pêcheur comme son père.

Working in the hotel business

Question 7

- F2** Quelles études avez-vous faites ?
- M2** Après mon bac technique en hôtellerie, je ne suis pas allé à l'université, je suis parti au Canada, travailler dans un grand hôtel.
- F2** C'était comment ?
- M2** La meilleure façon de gagner de l'expérience est de tout faire donc, j'ai travaillé dans le restaurant, dans le bureau, à la réception, partout !
- F2** Et après ça ?
- M2** Ensuite j'ai décidé de reprendre mes études et je suis entré dans une école de management hôtelier international. On m'a envoyé en Angleterre pour maîtriser l'anglais : je le parlais mais pas assez bien.
- F2** Quelles sont les qualités essentielles pour votre travail ?
- M2** L'hôtellerie est vraiment une école de la vie, il faut savoir gérer le stress et être prêt à travailler de longues heures !

Reality TV

Question 8 Part (a)

- F1** Écoutons d'abord Alexis.
- M2** La télé-réalité a fait son apparition en France en 2001. Certaines émissions sont inspirées par celles diffusées en Grande-Bretagne qui est elle-même influencée par les États-Unis, mais l'idée vient des Pays-Bas.
- F1** Et Khalida ?
- F2** Les participants peuvent rencontrer leur partenaire de rêve, participer à des jeux d'aventure dans des conditions extrêmes, ça, c'est ma préférée. Il y a aussi des concours de chant ou de cuisine qui ne sont pas mal. On les regarde en famille. On se dispute à propos de qui va partir, ma mère et moi, gagnons toujours. Mon père est fan et mon frère, il préfère ça au foot !

Question 8 Part (b)

- F1** Thierry ?
- M1** Ce qui me plaît dans les concours de chant c'est de découvrir des artistes. Je rêve d'être une célébrité, mais les participants s'entraînent depuis longtemps. Je ne pense pas que je sois assez fort.
- F1** Finalement Chloë.
- F1** Certains critiquent la télé-réalité mais ils sont la minorité. Il y a trop d'émissions avec des célébrités mais on a maintenant plus de 400 émissions donc la télé-réalité se porte bien !

Food waste

Question 9 Part (a)

- F2** On nous encourage à acheter trop. Les hypermarchés avec leurs offres promotionnelles, comme deux paquets achetés, un gratuit, nous incitent à acheter plus de nourriture que nécessaire. Les producteurs mettent à la poubelle 30 % des fruits et légumes récoltés en France parce qu'ils ne sont pas parfaits ! En moyenne, chaque Français jette 20 kilos de nourriture chaque année.

Question 9 Part (b)

- F2** Le 16 octobre a été décrété journée nationale contre le gaspillage. Elle vise à changer les habitudes des magasins ainsi que celles de l'individu. On demande aux magasins de ne pas mettre la nourriture à la poubelle mais de la donner aux organisations qui s'occupent des pauvres. Quant aux individus, on leur demande d'acheter seulement ce dont ils ont besoin et de faire une liste avant d'aller au supermarché. Le gaspillage ne concerne pas seulement la nourriture, mais nos vêtements, nos meubles, nos jouets ! Si vous voulez jeter quelque chose, recyclez-le, en le vendant ou en le donnant à quelqu'un.

School rules and student rights

Question 10

Example

M2 Mathilde ?

F1 Les règles au collège sont importantes.

Question 10 Part (i)

F1 On a révisé les règles dans mon collège, tout le monde a participé. On a introduit une charte informatique qui nous explique ce qui est permis et ce qui ne l'est pas. On ne peut pas apporter son portable ; beaucoup ne sont pas d'accord. Moi, ça ne me dérange pas, c'est raisonnable. Par contre, on doit attendre le prof dans la cour avant d'aller dans la salle de classe. Ce n'est pas bien quand il fait froid !

Question 10 Part (ii)

M2 Clément ?

M1 Je suis délégué de classe et je présente les soucis de ma classe aux profs. J'ai été élu par mes camarades. C'est intéressant et je n'ai jamais eu de difficultés à le faire. J'organise aussi l'entraide entre élèves, par exemple, envoyer les devoirs aux absents. Je voulais introduire un ciné-club mais seules trois personnes se sont inscrites, donc j'ai créé un club de danse et c'est populaire. Il faut avoir beaucoup d'idées, mais surtout écouter ses camarades et faciliter le dialogue.

